

PLANO DE TRABALHO

PROF. DR.

RUBENS SILVA

SOLICITAÇÃO PARA APRECIÇÃO E
INDICAÇÃO DO MEU NOME PARA OCUPAR
VAGA DE MEMBRO REPRESENTANTE DO
CONSELHO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE
FÍSICA - SBF

Apresentação do candidato



Chamo-me Rubens Silva. Nascido em Soure, Arquipélago Marajoara do Pará, concluí Licenciatura Plena em Física pela Universidade Federal do Pará em 1987. Como pesquisador, fiz Especialização em Introdução à Física Contemporânea (1994), Especialização em Gestão Empresarial (2001), Mestrado em Física da Matéria Condensada pela Universidade Federal do Pará (2005) e Doutorado em Física da Matéria Condensada pela Universidade Federal da Paraíba (2010). Sou Professor Associado III da Universidade Federal do Pará, vinculado ao quadro docente da UFPA desde 1998. Como servidor, atuei em diferentes atividades, articuladas ao ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Em ensino, de 1985 a 1998, exerci atividades de docência em Física na educação básica da rede pública e privada. De 1998 a 2022, ministrei aulas em diferentes cursos, níveis e modalidades da graduação e pós-graduação da UFPA. Pertencço ao quadro de professores e orientadores do Mestrado Profissional em Ensino de Física no polo da UFPA sob a Coordenação Geral da Sociedade Brasileira de Física (SBF) desde 2014, atuando nas áreas de Tecnologia para o Ensino de Física, Física Experimental para o Ensino Fundamental e Médio.

Na pesquisa, tenho experiência na área de Física Experimental e no Ensino de Física, com ênfase em Física da Matéria Condensada, Óptica Não Linear, atuando principalmente nos seguintes temas: Lente Térmica, Espectroscopia, Difusividade Térmica e Ensino de Física com ênfase em Prática de Ensino e Metodologia Ativas.

Na extensão, de 2014 até a presente data, coordeno o “PROJETO CIÊNCIAS NA PRAÇA”, o qual, atualmente, integra uma das atividades do Programa de Educação Tutorial PET-Física do qual sou Tutor.

Na gestão, exerci o cargo de Diretor da Faculdade de Física da UFPA no período de 2014 a 2016 por eleição, de 2016 a 2018 por aclamação e de 2020 a 2022 por eleição. Ademais, fui Vice-diretor da Facfis de 2018 a 2019. Além disso, atuei como Coordenador Geral de Estágio Supervisionado do Curso de Física Licenciatura e Bacharelado da UFPA, de janeiro de 2018 a janeiro de 2019. Ademais, exerci a Tutoria do Programa de Educação Tutorial de Física (PET-FÍSICA) da UFPA de 2016 a 2022 (1º Ciclo de Tutoria), tendo sido reconduzido de 2022 até 2025.

Apresentação do candidato



Quanto à SBF, como sócio ativo há mais de vinte anos, na década de 90, fui Secretário Regional, representando toda a região norte. Para tal, iniciei um trabalho intensivo para estimular a adesão de novos sócios e incentivar associados inadimplentes a renegociarem seus débitos. Junto à categoria, propugnou-se, como objetivo, contribuir com o fortalecimento da Sociedade através da promoção de uma gestão democrática, que oportunizasse um diálogo em prol de uma identidade científica que ampliasse a vivência articulada do ensino, pesquisa e extensão, para, desta forma, somar em ações destinadas ao incentivo à participação dos alunos e professores em diversos eventos, entre os quais se pode citar “Materia Condensada”, “Encontros de Física do Norte e Nordeste” e outros não menos significativos para o progresso da divulgação científica. A isto posto, como docente, sou responsável junto às instituições em mobilizar recursos para que torne possível os sonhos de diversos estudantes e professores do curso de Física, em especial professores de Física da Educação Básica, a participarem dos eventos promovidos pela nossa instituição. Atuo, assim, coordeno e me responsabilizo pela divulgação e participação de todos os grandes eventos da Física promovidos pela SBF.

Como resultado, verdade é que a Sociedade cresceu. Crescemos juntos no ensino, na pesquisa e na extensão, compreendendo a dinâmica integrada do que é educação, ciência e tecnologia; o que é a preparação para o mundo do trabalho e exercício pleno da cidadania, bem como o que representa a valorização social e profissional aos olhos de todos aqueles que somam em perspectivas que se abrem para o novo que se propõe à (re)descoberta do papel do professor na sociedade moderna e compreendem que a educação, como máxima, é sentir as pessoas e buscar nestas as respostas que a ciência nos dá todos os dias em nossas práticas como pesquisadores em nosso ofício de professor.

Por certo, em Sociedade, pela Sociedade e para a Sociedade, crescemos ainda mais juntos, com diálogo, participação colaborativa e cooperativa, transparência, protagonismo, inclusão e democracia de modo a buscar estratégias teórico-metodológicas frente aos objetivos da SBF em seu todo, estimulando e integrando a participação de discentes e servidores nas ações planejadas e desenvolvidas, com compromisso ético e cidadão na formação dos educandos.

Destarte, o trabalho não pode parar e, se lanço-me a candidato à vaga do conselho da SBF, se pretendo continuar contribuindo, aprendendo e crescendo como conselheiro da Sociedade Brasileira de Física (SBF) é porque compreendo os desafios, os objetivos e a relevância da vivência pedagógica e científica para a formação articulada aos Projetos Políticos-Pedagógicos dos Cursos de Física em desenvolvimento em todo o país.

Assim, ressalto que, se a educação é um ato de amor e coragem, se é revolução, evolução e desenvolvimento, se é ensino e pesquisa, por certo, não tem sentido se não toca as pessoas, se não encoraja, se não provoca a dizer e dizer-se, se não firma valores e identidades, se não oportuniza inclusão e valorização social e profissional, se não liberta, se não acredita, transforma, chora ou sonha naquilo que é papel do professor pesquisador/educador frente às juventudes brasileiras.

Logo, as decisões do conselho da SBF são um desafio conjunto, docente e discente, para ampliar a vivência de um ensino articulado à pesquisa e à extensão de modo a nos fazer refletir sobre referenciais teórico-metodológicos integrados, a fim de que seja possível, ao processo de ensino-aprendizagem e à constituição de identidade científica, lançar-nos à máxima constitucional brasileira da Educação em um Estado Democrático de Direito: o preparo para o desenvolvimento do educando e o exercício pleno da cidadania.

Para tal, apresento meu plano de trabalho, no que é possível verificar minhas propostas certo de que a experiência docente é uma constante aprendizagem de muitos desafios que se nos apresentam diariamente na prática científico-pedagógica. Vamos juntos somar com uma SBF mais forte!

Prof. Dr. RUBENS SILVA
SIAPE: 2055783 (UFPA)

Meus contatos:

- a) Fone/WhatsApp: (91) 99318-4194
- b) E-mail: rubsilva@ufpa.br,

LATTES:

<http://lattes.cnpq.br/7758874670659474>

PROF. DR.

RUBENS SILVA

Gestão Participativa e Colaborativa



Por uma educação de
qualidade, democrática,
integradora, inclusiva,
cidadã, de valorização
social e profissional.

RUBENS SILVA



**ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E INOVAÇÃO:
*Ação Integrada de Educação,
Ciências e Tecnologias.***

SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA
ELEIÇÕES PARA DIRETORIA, CONSELHO E COMISSÕES DA SBF
PLANO DE TRABALHO PARA MEMBRO DO CONSELHO
QUADRIÊNIO 2023-2027

DIRETRIZES GERAIS PARA O PLANO DE TRABALHO

MEMBRO DO CONSELHO 2023-2027



DEMOCRACIA

A comunidade acadêmica como um todo, socioconstruindo e (re)elaborando o plano de ações institucionais relevantes à Sociedade Brasileira de Física;

TRANSPARÊNCIA

Publicização de decisões administrativas, orçamentárias e socialização de planejamentos, ações e resultados;



DIÁLOGO

Canais livres e democráticos, abertos para a interação entre sócios, membros da comunidade acadêmica, de modo a garantir uma gestão transparente e democrática;



PARTICIPAÇÃO

Colaboração e cooperação de sócios, membros da comunidade interna e externa, em debates no que se refere ao planejamento e socialização de ações.



Propostas Gerais



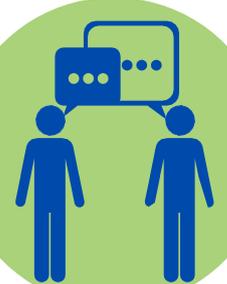
Atuar de forma democrática, conjuntamente com os representantes dos segmentos educativos e institucionais, coordenadores, colegiados, comissões, Conselhos do Campus, discentes, comunidade externa, equipes e demais grupos e instâncias da educação.

Respeitar, valorizar e incluir a todos, com prontidão para o diálogo construtivo entre a gestão administrativa e a comunidade interna e externa da SBF.



Promover a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa, extensão e inovação.

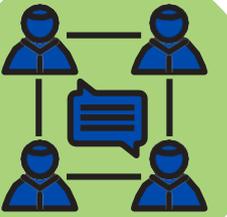
Buscar continuamente a construção de uma atmosfera cooperativa, colaboração e solidária, a fim de que o ambiente institucional seja propício ao enfrentamento dos desafios e elaboração de estratégias promovidas pela SBF.



Atuar de forma propositiva, enfatizando a busca da socioconstrução de soluções na análise das questões e problemas, entre os desafios e estratégias necessários para a uma gestão responsável, participativa e colaborativa.

Promover canais de divulgação das ações da SBF com objetivo de trazer visibilidade e garantir o princípio da transparência pública.

Fortalecer a articulação e integração entre os diversos setores institucionais e a comunidade científica interna e externa.



Articular estratégias para otimização e implantação de estruturas e recursos essenciais ao bom funcionamento das diretrizes da SBF em todos os planejamentos e ações.

Participar de forma assidua e responsável nas reuniões do conselho, para deliberação das questões cruciais articuladas pela SBF, em prol dos interesses de nossa comunidade científica.

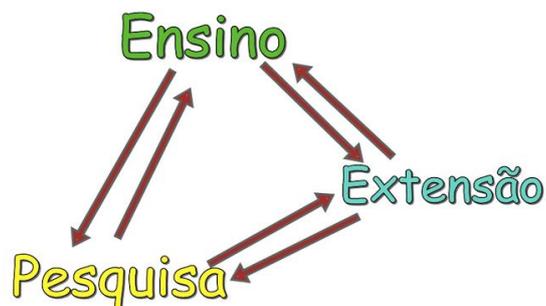


Onde queremos chegar?

Queremos continuar crescendo



SBF



Aos nobres colegas,
a todos que, assim como eu,
acreditam na contribuição das
ciências para a sociedade
como um todo,
deposito a minha disposição
para atuar como Membro do
Conselho da SBF e peço,
assim, o seu voto para, juntos,
crescermos ainda mais.