

**Ata 15/2021: Reunião mensal do FONLIFI – Fórum Nacional de Coordenadores das Licenciaturas em Física**

<b>Local</b>	<b>Data</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
meet.google.com/vnw-rqnh-juq	31/08/2021	16:00	18:00
<p><b>1) Integrantes da coordenação temporária do Fórum Nacional de Coordenadores das Licenciaturas em Física:</b> Angelisa Benetti Clebsch (IFC-SC), Héstia Raíssa Lima Precoma (IFS-SE), Iraziet da Cunha Charret (UFLA-MG).</p> <p><b>2) Coordenadores/vice-coordenadores das Licenciaturas em Física por estado:</b>  <b>Mantive os nomes porque pode repetir. Facilita.</b>  <b>BA:</b> George Kouzo Shinomiya (UESC).  <b>MA:</b> Edvan Moreira (UEMA).  <b>MG:</b> José Hilton Pereira da Silva (IFMG-BambuÍ).  <b>MS:</b> Eduardo André Flach Basso (UFGD).  <b>PB:</b> Ana Paula Bispo da Silva (UEPB), Diego Marcelli Rocha (CFP/UFCEG).  <b>PR:</b> Luiz Gustavo Pampu (IFPR), Aline Portella Biscaino (UFFS), Marcos Fernando Soares Alves (IFPR), Jeremias Borges da Silva (UEPG).  <b>PE:</b> Antônio José da Cruz Filho (Unicap)  <b>RJ:</b> Maria Carmen Morais (UFF-INFES), Mauricio Pamplona Pires (UFRJ), William de Sant'Anna dos Santos (IFF-Cabo Frio).  <b>RS:</b> Rafael Kobata Kimura (UNIPAMPA).  <b>SC:</b> Catia Regina Barp Machado (IFSC-JAR),  <b>SE:</b> Nelson Orlando Moreno Salazar (UFS), Jhon Fredy Martinez Avila (UFS), Camilo Bruno Ramos Jesus (UFS-Itabaiana).</p> <p><b>3) Outros participantes:</b>  <b>MG:</b> Milton Antonio Auth (UFU).  <b>PE:</b> Eduardo Olímpio Ribeiro Dias (UFPE).  <b>RS:</b> Neusa Teresinha Massoni (UFRGS).  <b>SC:</b> Julio Eduardo Bortolini (IFSC-JAR).  <b>SP:</b> João Henrique Cândido de Moura (IFSP).</p>			
<b>Relator:</b> Angelisa Benetti Clebsch e Héstia Raíssa Lima Precoma			
<b>Pauta:</b> 1) ENADE; 2) Organização do Fórum Nacional (esboço de regimento); 3) Questionário dos coordenadores; 4) Encaminhamentos a partir do webinar do mês de julho; 5) Assuntos gerais.			
<p>Desenvolvimento: Angelisa inicia a reunião informando que para as reuniões mensais são convidados os coordenadores de curso e também Vera Bohomoletz Henriques (GT Formação de Professores da SBF), Marta Feijó Barroso (SBPC) e professores que atuam no mestrado nacional profissional e tem interesse em acompanhar as atividades do FONLIFI. Jeremias compartilha o link para as diretrizes do Novo Ensino Médio do Paraná aprovadas pelo Conselho Estadual de Educação. Comenta-se que pouco mais de 50% dos estados aprovaram os currículos do Ensino Médio no Conselho Estadual de Educação, sendo que alguns deles estão compartilhados no drive do Fórum. Informa-se que no drive estão</p>			

compartilhados também os livros didáticos do PNLD (objeto 2). Passa-se para a pauta da reunião. Comenta-se sobre a participação da Física no ENADE 2021, sendo que acadêmicos ingressantes e concluintes já foram inscritos no sistema pelos coordenadores de curso. Debate-se sobre a prova presencial que será em novembro. Alguns problemas mencionados: dificuldade de sensibilizar os concluintes para fazer a prova, possível agravamento da pandemia, impacto negativo na avaliação dos cursos. É sugerido que a coordenação do FONLIFI faça contato com a diretoria da SBF informando que o fórum está atento à realização do ENADE 2021 e vê a realização do mesmo com certa preocupação. Sobre a organização do Fórum, coloca-se em debate a proposta de elaboração de um esboço de regimento ou estatuto do FONLIFI que apresente sua natureza, objetivos e estrutura. Comenta-se que faltam ainda definir representantes dos estados. Mesmo assim, resolve-se manter na composição da coordenação do Fórum um representante por estado. Milton apresenta a proposta de manter o Fórum de Coordenadores Nacional, mas instituir nos estados, Fóruns das Licenciaturas em Física. Argumenta que há uma quantidade pequena de coordenadores nos estados e o FONLIFI não está atingindo os professores que atuam nas licenciaturas. Iraziet concorda e diz que os fóruns estaduais das Licenciaturas em Física poderiam garantir a alimentação do FONLIFI, uma vez que os coordenadores de curso são transitórios. São definidos como membros natos do FONLIFI os coordenadores das Licenciaturas em Física, sendo que os que representam os estados, irão atuar na coordenação do mesmo. Nesta será definida uma estrutura (coordenador, vice, secretários, etc), com previsão de mandato de no máximo 1 ano para a coordenação geral. No caso de troca de coordenador que representa o estado, deverá ser feita nova escolha para que o representante no estado já tenha atuação no fórum e conheça a dinâmica do mesmo. Héstia apresenta as respostas ao questionário dos coordenadores e comenta algumas delas. Pelos dados, a maioria das Licenciaturas em Física são regulamentadas de acordo com a Resolução de 2015. Sugere-se que os coordenadores dos cursos que se adequaram à resolução de 2019, poderiam compartilhar a experiência. Maurício comenta que estão sendo feitas discussões sobre a diretriz de 2019 e sobre a nova BNCC na UFRJ. Faz questionamentos sobre a atuação do professor de Física no Ensino Fundamental. Já temos clareza sobre a legislação? Como os cursos podem se adequar? Comenta-se sobre adequações possíveis. Milton defende que o professor de Física tem que atuar no Ensino Fundamental (anos finais) e Ensino Médio e dever ter formação para dialogar com os professores de Química e Biologia. Argumenta em favor de um movimento nacional para que os três professores de Física, de Biologia e de Química atuem de forma articulada no Ensino Fundamental devido à complexidade dos conhecimentos. José Hilton fala que a legislação não impede a atuação do físico no Ensino Fundamental. Neusa explica sobre adequações na Licenciatura da UFRGS que habilita para o Ensino Fundamental. Lisiane questiona sobre como fica o diploma do licenciado em Física para que atue também no Ensino Fundamental, sendo que o assunto será pesquisado pelos coordenadores. No caso da UFRGS, no Projeto Pedagógico do curso consta a habilitação também para o Ensino Fundamental. George sugere que sejam observados dois cursos da USP: Licenciatura em Ciências da Natureza e Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental. Entrar em contato com eles e buscar informações para ver onde os egressos estão atuando. Comenta-se sobre o webinar realizado no mês de julho. Héstia destaca que Cecília Motta (secretária de educação do MS) apresentou os objetos do conhecimento de Física que fazem parte do Ensino Fundamental e que aparecem no documento do estado. Comenta-se sobre a distância que existe entre as Universidades/Institutos Federais e os professores das escolas estaduais. Argumenta-se sobre a necessidade de uma aproximação, uma vez que falta interação com os professores que atuam nas licenciaturas e professores da Educação

Básica. É sugerido fazer um webinar por semestre para professores de Física das escolas básicas e das Licenciaturas. Tendo em vista as atuais mudanças no Ensino Médio e também possíveis reformas nas licenciaturas, foi pensado em um webinar com pessoas dos IFs que estão à frente das reformas das licenciaturas e das reformas no Ensino Médio. Também trazer professor da Educação Básica regular que está tendo um impacto maior com a implementação do novo Ensino Médio. José Hilton explica como ficou o novo Ensino Médio no Instituto Federal de Minas Gerais. Fica deliberado que o evento (webinar) será dia 26/10 às 16 h no horário da reunião mensal do FONLIFI. Para participar do evento, foram sugeridos alguns nomes. Neusa ficou de convidar uma orientada do doutorado que analisou a reestruturação da licenciatura da UFRGS e é professora de Instituto Federal. Héstitia ficou de falar com o diretor José Osman dos Santos do IFS que é licenciado em Física e acompanhou a reestruturação do Ensino Médio. Angelisa vai falar com a Vera Henriques (SBF) para convidar um professor de São Paulo que está atuando na escola com o novo Ensino Médio. Angelisa vai solicitar apoio da SBF para a realização do evento. Em assuntos gerais, é mencionada a proposta de instituir a coordenação efetiva em outubro deste ano. Angelisa informa que desde o início de agosto faz parte da Comissão para Assuntos de Ensino da SBF representando a região Sul do Brasil. Assim, quando não for mais coordenadora de curso, poderá apoiar o FONLIFI por meio de sua participação na SBF. Informa-se que o FONLIFI participou do V CONFISMAT: o Ensino e a Pesquisa no Contexto Amazônico promovido pela UFAM apresentando a roda de conversa “BNC Formação: repensando a formação e atuação de professores na educação básica”. O convite foi feito pela Elrismar Auxiliadora G. Oliveira da UFAM. Angelisa informa que contactou a secretaria de educação do Amazonas, em nome do FONLIFI e fez o convite para participação na roda de conversa, considerando o diálogo com a secretaria de educação iniciado a partir da nota enviada no mês de maio. Participaram da roda de conversa, Neusa Massoni, Angelisa Benetti Clebsch e Héstitia Raissa Batista Reis Lima do FONLIFI, dois representantes da Secretaria de Educação do Amazonas, participantes da equipe Pro-BNCC: Dayson Jardim. J. Lima (coordenador da Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias) e Risolda M. Silva Farias (redatora de Física). Arnaldo Vaz da Comissão de Pesquisa em Ensino de Física da SBF fez a mediação. Héstitia apresenta aos coordenadores o material utilizado no CONFISMAT. Angelisa questiona se os presentes na reunião são associados na SBF e incentiva que todos se associem. Propõe-se a elaboração de um formulário para os coordenadores para fazer o levantamento com coordenadores e professores sobre a associação. Sem mais, a reunião se encerrou às dezoito horas (18h00min), sobre a qual se lavrou a presente ata.