

Rio de Janeiro, 12 de março de 2007

### **Ronald Cintra Shellard, Candidato ao Conselho da SBF**

A SBF tem tido, ao longo de sua história, um papel relevante na promoção da Física no Brasil, contribuindo para a qualidade e a excelência da pesquisa e do ensino nessa disciplina, através da realização dos Encontros Nacionais, das Escolas Avançadas e de suas publicações científicas e educacionais.

A ação da SBF junto aos fóruns de política científica tem um impacto importante no fortalecimento da ciência no Brasil. Essas atividades formam o núcleo das atuações da SBF e, além de serem mantidas, devem expandidas para incorporar novos desafios.

Os desafios com os quais nos deparamos hoje são impostos pela complexidade da sociedade em que vivemos, uma sociedade que, por um lado, está imersa em um ambiente tecnologicamente sofisticado e, por outro, mergulhada em uma crise de natureza social bastante aguda, que tem como um de seus principais componentes a baixa qualidade da educação formal.

Posto isto, gostaria de detalhar brevemente os temas adicionais que, em meu entender, devem ser enfatizadas em relação à atuação da SBF:

#### **Infra-estrutura de Pesquisa**

A infra-estrutura de pesquisa do País é deficiente para abordar os desafios científicos do presente. A SBF é um fórum importante para discutir a necessidade de novas instituições de natureza científica e tecnológica – bem como, a alocação física delas –, estimulando maior equilíbrio na distribuição de recursos de C&T pelo País;

#### **Física e Inovação**

A pesquisa em Física no Brasil está concentrada nas universidades e nos centros de pesquisa, com pouco impacto na indústria e nos serviços. A SBF tem um papel de destaque na promoção de uma maior agregação de ciência nestes últimos dois setores, através de conferências, fóruns e de ações educativas junto aos seus respectivos agentes. Nesse contexto, A SBF deve coordenar as atividades da comunidade científica, visando a uma formação mais flexível dos físicos, para que estes estejam preparados para ocupar posições fora da Academia;

### **Profissão Físico(a)**

Tradicionalmente, os físicos são preparados para trabalhar na Academia. No entanto, hoje se encontra um número significativo desses profissionais fora dela, realizando trabalhos em que a formação que recebem é o elemento essencial. A SBF é um instrumento importante para ampliar as oportunidades no mercado de trabalho para os jovens físicos, seja em relação ao trabalho de convencimento e propaganda dos atributos da profissão junto ao setor produtivo, seja em relação a uma ação que impeça que o corporativismo de outras profissões (engenheiros, geofísicos etc.) crie barreiras para o exercício de atividades para as quais a formação dos físicos é adequada;

### **Educação Científica**

Superar o analfabetismo científico é hoje um dos grandes desafios do País – o Brasil não será competitivo internacionalmente se soluções para ele, bem como para a formação com qualidade de professores de Física, não forem logo encaminhadas. A SBF tem um papel de destaque nos esforços para atacar esse problema, seja através de ações para estimular a divulgação científica junto a seus associados, seja através da colaboração com agentes educacionais na formulação de programas e propostas para resolvê-lo;

### **Estrutura da SBF**

As grandes áreas da Física têm problemas específicos, que justificam a formação de Coordenações igualmente específicas para elas, como foi o caso da Coordenação de Partículas e Campos. Essas coordenações devem ter voz no Conselho da SBF;

### **Agenda para a Física**

Os físicos têm formação para resolver problemas de natureza bastante complexa e podem, com base nesse treinamento, contribuir para delinear soluções para muitos dos problemas que afligem o País. A SBF é o mecanismo natural da comunidade para coordenar estudos, grupos de trabalho, seminários etc. que, juntamente com outras sociedades científicas, abordem problemas como energia, rejeitos radioativos, monitoramento ambiental, mudanças climáticas, novas tecnologias, bem como segurança pública.