I_4 – UN ENFOQUE DIFERENTE PARA ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS DE FÍSICA

GONZALEZ, Claudio – Faculdad de Ciencias Físicas Y Matemáticas – Universidad de Chile

Se analiza la secuencia usual en que se presentan diversos temas de la física en cursos de nivel básico y medio: cinemática, leyes de Newton, trabajo y energia, calor y termodinámica, electricidad y magnetismo. Se destacan la falta de unidad y de coherencia de los cursos resultantes y el escaso interés que presentan para la mayoría de los alumnos.

Se muestra cómo se podrían mejorar las cosas sin cambiar mayormente el orden ni el contenido de estas materias, pero variando en forma radical su enfoque. Para ello, se propone centrar todo curso de física en dos conceptos clave e interrelacionados: el concepto de interacción y el concepto de transferencia de energia. Se muestra que el curso resultante sería más unificado Y comprensible para los alumnos que la sucesión de temas aislados que constituyen la mayoría de los cursos actuales.