

H₁ – ANÁLISE DE UM CURSO DE FÍSICA 1 e 2 BASEADO EM OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS.

VILLANI, A.; CUPERTINO, A. L. M.; RADDI, A. M. G.; CARNEIRO, C. E. I.; PIMENTEL, F. J. F.; FRANCO, H.; SUYAMA, J. A.; DUARTE, J. L. M.; VIANNA, S. S.; SALÉM, S.; SOARES, V. L. L. e HOSOUME, Y.
Instituto de Física da USP

Elaborou-se um curso de física básica em 1975 com o objetivo de desenvolver nos alunos o comportamento de resolver problema; de física, teórica e experimentalmente, segundo a seqüência: previsão, análise qualitativa e/ou gráfica, análise quantitativa, verificação da consistência dos resultados obtidos. Esse curso foi experimentado para alunos do primeiro ano básico e o método empregado foi o Programado Individualizado (C.P.I.).

Estamos fazendo uma análise para localizarmos as falhas do curso e os possíveis inconvenientes do método (as vantagens são mais que conhecidas conforme a abundante literatura sobre o assunto). Procuraremos, através dessa análise, dar respostas a perguntas do tipo:

- a) em relação à programação:
 - Os objetivos propostos foram adequados a um curso básico?
 - O material formulado e as atividades programadas levaram aos objetivos propostos?
- b) em relação ao método:
 - É o atendimento individual o mais eficiente?
 - É possível, num C.P. I., obedecer ao ritmo próprio do aluno?
 - É possível que o aluno atinja os objeti-

vos propostos apenas através do material escrito?

Consideramos os resultados dessa análise um passo para a reformulação do curso básico de Física, fazendo com que os objetivos comportamentais sejam tão enfatizados quanto os de conteúdo.