

C₈ – OTIMIZAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ENSINO A PARTIR DA ANÁLISE DA SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

PACCA, Jesuina Lopes de Almeida – Instituto de Física – USP

O Projeto de Ensino de Física (PEF)* para o curso secundário, foi elaborado tendo em vista objetivos de conhecimento e de algumas habilidades específicas requeridos de um aluno que termina o secundário e que irá, ou não, continuar um curso de ciências.

Terminado o Projeto, e sendo ele utilizado em algumas escolas, sentimos a necessidade de uma avaliação objetiva do programa o que levaria possivelmente a uma revisão posterior, procurando sanar falhas na programação ou modificando seu conteúdo.

Assim, passamos a analisar detalhadamente a sequência do programa, identificando cada passo do encadeamento e os objetivos finais a que ele leva.

Quando da elaboração do Projeto, a sequência lógica do conteúdo foi subdividida em unidades e, cada unidade, em passos de complexidade crescente.

A análise do programa foi feita tendo em vista identificar, para cada passo, os elementos necessários para produzir a resposta do aluno: as condições dadas pelo programa, que constam de informações escritas e material experimental; as atividades, propostas pelo texto e as respostas do aluno, verbalizadas e completando o próprio texto. As respostas corretas, impressas no texto, dão ao aluno a possibilidade de auto-avaliação.

Identificados alguns dos objetivos comportamentais, procuramos através de testes com alunos, verificar se os objetivos foram realmente atingidos.

Resultados preliminares dos testes, mostraram

*"O Projeto de Ensino de Física", E.W.Hamburger, descrito no Boletim nº 1 da Sociedade Brasileira de Física, janeiro 1973.

que algumas respostas dos alunos sã foram emitidas, após o fornecimento no teste, da seqüência de informações dadas pelo programa.

Este resultado nos leva a propor uma revisão aumentando a linearidade da programação bem como reduzindo seu conteúdo inconsequentemente.