

### **C<sub>3</sub> - CARACTERIZAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO 1º GRAU NO ESTADO DA BAHIA**

ASSUNÇÃO, Teresinha Fróes - FACED - UFBA.

O estudo objetiva caracterizar o professor de Ciências do 1º Grau em exercício no sistema educacional do Estado da Bahia, segundo as competências exigidas pelo currículo dessa área a nível do 1º grau, partindo da hipótese de que existem coincidências e/ou discrepâncias entre o professor requerido e o professor em exercício. Para tal caracterização foi delineado um "modelo" teórico do professor de Ciências do 1º grau com base nos documentos legais - referentes ao currículo do 1º grau, especialmente da área de Ciências - e literatura selecionada sobre teoria de currículo, de modo mais amplo, e de currículos de ciências em desenvolvimento em diferentes países. O "modelo" delineado fundamenta-se no "tipo ideal" de Weber e se constitui num quadro conceitual para a interpretação de dados obtidos através de entrevistas. 81 professores em exercício no Estado da Bahia compuseram a população de entrevistas e suas respostas foram categorizadas em escalas nominais e interpretadas segundo o "modelo". Os resultados obtidos revelam que existem coincidências entre algumas das características e discrepâncias entre várias outras, dentre aquelas apontadas no "modelo" e aquelas obtidas através de respostas dos entrevistados. Os principais fatores identificados como responsáveis pelas discrepâncias encontradas são: as oportunidades oferecidas pelo processo de formação acadêmica a tais professores; a falta de informação, por parte dos professores, das competências que o sistema lhes exige; resistência dos entrevistados à adoção de princípios de integração e estruturação de currículos; não

atendimento, pelas escolas, às recomendações legais referentes ao desenvolvimento de currículos; falta de recursos e de condições organizacionais nas escolas, para o desenvolvimento de currículos planejados em conjunto e desenvolvidos de modo relacionado ou integrado.