

#### **A<sub>4</sub> – PROJETO CURRICULAR PARA INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA**

KWASNIEWSKI, Izrael N. – Universidade de Mogi das Cruzes

A cadeira de Instrumentação para o Ensino de Física tem objetivos e conteúdos muito diferentes nos diversos estabelecimentos de ensino superior do Estado de São Paulo. Para alguns, é apenas mais uma oportunidade de ensinar Física Experimental. Para outros é Didática aplicada ao ensino de Física. Outros, não dispendo de Laboratório em seu horário de aula, limitam-se a apresentação de Projeto de Ensino de Física, ou ensinam o uso de Recursos Audio-Visuais.

Acreditamos que Instrumentação é um pouco de tudo isso, e um pouco mais. O objetivo deste Trabalho é apresentar aos colegas que lecionam Instrumentação, um Projeto de Currículo que sirva de base para uma troca de idéias, visando um possível denominador comum. Parece-nos importante que a cadeira de Instrumentação seja apresentada nas diversas Faculdades do Estado, de modo uniforme pelo menos em suas Diretrizes Gerais. Isto permitiria que colegas escrevessem livros sobre Instrumentação, para uso geral e não apenas em sua Faculdade. Um consenso geral quanto a conteúdo facilitaria também a dispensa de alunos nessa cadeira quando se transferissem de uma para outra Escola, o que é impossível com a diversidade.

O trabalho apresenta ainda, como sugestão, a criação da cadeira de Instrumentação para o Ensino de Ciências. São muitas as Faculdades que mantém o curso de Ciências, para formação de professores de Ciências para o Primeiro e Segundo Graus. Esses Cursos teriam muito a ganhar com a criação dessa cadeira. Os objetivos seriam seme-

lhantes aos de Instrumentação para o Ensino de Física, adaptando-se de modo adequado o conteúdo.