L1 – AS NOÇÕES DE CONSERVAÇÃO NO SENTIDO PIAGETIANO E O ENSINO DE FÍSICA

FERREIRA, Noberto Cardoso – Instituto de Física – **USP**

O trabalho foi desenvolvido durante o ano de 1974 e 1º semestre de 1975 e deveu-se às dificuldades encontradas por alunos quando tratavam com conceitos básicos da Física, por exemplo massa, peso, volume, densidade etc...

Foram estudadas duas populações distintas: uma de nível colegial (76 alunos) procedentes de colégios estaduais e outra de nível superior (135 alunos) procedentes de um curso de Artes Industriais.

Para tais populações foram aplicadas variações dos testes de Piaget da conservação da massa e volume.

A análise dos resultados mostrou que parte da população analisada não estava num estágio de operações formais. Diante de tal fato, foram efetuadas mudanças de abordagem nas quais a atividade de laboratório era predominante.